

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе внешней экспертной оценки их деятельности;

- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования согласно полученным данным;

- проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Основания и порядок проведения оценки

1. Основанием для оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования служит публичный отчет о самообследовании деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, ежегодно представляемый руководителями муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в отдел образования администрации муниципального района «Ульяновский район» и размещаемый на сайте дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, и результаты электронного мониторинга федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

2. Данные публичного отчета о самообследовании позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по трём основным направлениям:

- Оценка качества профессиональной подготовки руководителя образовательной организации;
- Оценка качества управленческой деятельности;
- Внешняя оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя образовательной организации;

3. По каждому направлению формируются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

4. Настоящим Положением утверждается перечень показателей по трём основным направлениям. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов.

5. Система показателей качества и результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением согласно приложению № 1.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования отделом образования создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов отдела образования и представителей профсоюзной организации

7. Экспертная комиссия на основе представленных руководителями муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования публичных отчетов и результатов электронного мониторинга ФГОС ОО осуществляет оценку деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и настоящим порядком, определенном нормативным правовым актом учредителя, принимается управленческое решение в отношении руководителя.

8. Оценка эффективности деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования производится один раз в полугодие.

**Критерии, показатели, способы оценки
эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и
учреждений дополнительного образования МР «Ульяновский район»**

Направления оценки	Критерии оценки	Показатели оценки эффективности руководителя ОО	Баллы
1. Оценка качества профессиональной подготовки руководителя ОО	1.1. Уровень образования; повышение квалификации руководителя ОО	1.1.1. Наличие высшего профобразования	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		1.1.2. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		1.1.3. Периодичность повышения квалификации по программам управленческой тематики в течение последних трех лет	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		1.1.4. Предъявление результатов профессиональной деятельности руководителя организации профессиональному сообществу руководителей ОО (публикации, мастер-классы, публичные выступления по проблематике образовательного менеджмента из опыта работы, руководитель ОО — внештатный лектор КГИРО и т.п.)	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден на муниципальном уровне 2 — показатель подтвержден на региональном уровне
		Раздел 1.1. — max. 5 баллов	
2. Оценка качества управленческой деятельности.	2.1. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	2.1.1. Аттестация педагогов общеобразовательной организации на высшую и первую квалификационную категории	0 — менее 30%, 1 — 30-50%, 2 — 50 % и выше
		2.1.2. Укомплектованность ОО кадрами	0 — укомплектованность менее 100% 1 — 100% укомплектованность
		2.1.3. Соблюдение периодичности повышения	0 — менее 100% педагогов

	организации	1 — показатель подтвержден
	2.3.3. Наличие в ОО образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	Раздел 2.3. — max. 3 балла	
2.4. Обеспечение психолого-педагогических условий реализации ООП	2.4.1. Наличие психолого-педагогической (психолого-социально-педагогической) службы в ОО	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	2.4.2. Реализация адаптированной(-ых) ООП для детей с ОВЗ	0 — не реализуется 1 — реализует(-ют-)ся
	2.4.3. Наличие в образовательном учреждении бесплатной услуги по присмотру и уходу за учащимися в группах продленного дня с ежедневным 6-часовым режимом работы	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	2.4.4. Наличие планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам СПТ (социально-психологического тестирования)	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	Раздел 2.4. — max. 4 балла	
2.5. Обеспечение информационно-методических условий реализации ООП	2.5.1. Использование электронного обучения и дистанционных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	2.5.2. Наличие электронных учебников и электронной библиотеки	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	2.5.3. Оперативность ведения электронных журналов;	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	2.5.4. Наличие общедоступной сети Wi-Fi	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	Раздел 2.5. — max. 4 балла	
2.6. Организация профессиональной ориентации и дополнительного	2.6.1. Проведение в ОО практических мероприятий профориентационной направленности	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
	2.6.2. Обеспечение участия в профориентационных	0 — мероприятия не

		2.7.5. Привлечение в образовательный процесс специалистов-практиков и преподавателей вузов: - носителей иностранного языка; - учителей-программистов; - педагогов, имеющих международные сертификаты	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		2.7.6. Проведение мероприятий имиджевого характера, направленных на повышение имиджа ОО (Символика ОО, газета ОО, распространяемая за пределами школы, день открытых дверей в ОО, видеоролик - социальная реклама об услугах ОО, публикации в СМИ о достижениях школы и другие мероприятия, показывающие особенность школы)	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		Раздел 2.7. — макс. 9 баллов	
		2.8. Инновационная деятельность	2.8.1. Наличие программы развития ОО; реализация программных мероприятий на практике
		2.8.2. Участие ОО в проектах в сфере образования регионального и федерального уровней	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден на региональном уровне, 2 — показатель подтвержден на федеральном уровне
		2.8.3. Деятельность ОО в статусе «РИП», «ФИП» и др.	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден на региональном уровне, 2 — показатель подтвержден на федеральном уровне
		Раздел 2.8. — макс. 5 баллов	
3. Внешняя оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя ОО	3.1. По базовой подготовке обучающихся	3.1.1. Доля выпускников, успешно (без передачи) прошедших ГИА (100%) по образовательным программам основного общего образования	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		3.1.2. Доля выпускников основного общего образования (100%), получивших аттестат об основном общем образовании;	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		3.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА (100%) по образовательным программам среднего общего образования;	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден

	результатов	руководителя ОО, наград Калужской области	подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		3.4.2. Наличие благодарственных писем, сертификатов, отзывов (научных, общественных организаций, издательств, организаций профильного высшего и дополнительного образования взрослых и т.п.) в отношении руководителя образовательной организации, полученных за предыдущий учебный год	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		3.4.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий и результатов образовательной деятельности (По результатам независимой оценки качества)	0 — показатель не подтвержден, 1 — показатель подтвержден
		Раздел 3.4. — max. 3 балла	